

# Devoir 07

## à envoyer à la correction

---

**Attention ➤** Collez l'étiquette **codée RU11 – DEVOIR 07** sur la 1<sup>re</sup> page de votre devoir. Si vous ne l'avez pas reçue, écrivez le code **RU11 – DEVOIR 07**, ainsi que **vos nom et prénom**.

**Important ➤** La saisie informatisée des devoirs ne permet aucune erreur de code.  
**Les devoirs sont conçus pour les LV1 et les LV2. Vous remarquerez toutefois que certains exercices sont spécifiques à chaque niveau. Pour les exercices communs aux deux séries, il est demandé à vos correcteurs d'adapter leur notation aux niveaux respectifs.**

**Veillez rédiger ce devoir après avoir étudié la séquence 7 et après avoir soigneusement révisé tous les points qui y sont traités.**

**Temps nécessaire à la composition du devoir : 1H30/2H**

**(barème sur 100)**

### Прослушайте диалог и сделайте упражнения 1-4

(CD 2 N° 28)

#### Exercice 1

Как вы думаете, что делали Софья Васильевна или Иван Антонович, а что нет ?

*Rédiger 5 doubles propositions d'après le modèle :*

*Раньше Софья Васильевна часто работала на даче, а Иван Антонович не смотрел телевизор.*

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

<b>Critère d'évaluation :</b> compréhension de l'oral, expression écrite (richesse lexicale, correction grammaticale).
--

<b>Barème :</b> 10.
---------------------

## Exercice 2

*Как вы думаете, что у него/неё/них было и чего у него/неё/них не было ?*

*Rédigez 5 doubles propositions d'après le modèle :*

*У них был велосипед, у них не было машины.*

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

**Critère d'évaluation :** compréhension de l'oral, expression de la possession à la forme affirmative et négative.

**Barème :** 10.

## Exercice 3

*Rédigez 5 phrases d'après le modèle ci-dessous, en utilisant les groupes nominaux : известный футболист, великий писатель, скучная учительница, смешной мальчик, скромная девочка.*

*Нина – хорошая домохозяйка, её бабушка Софья Васильевна была тоже хорошей домохозяйкой.*

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

**Critère d'évaluation :** richesse lexicale, l'attribut au présent et au passé.

**Barème :** 10.

## Exercice 4

*Les opinions suivantes sont-elles exprimées dans l'enregistrement ? Justifiez votre réponse :*

1. Сын Ивана Антоновича ничего не делал дома./.....
2. Когда Софья Васильевна была маленькой, она часто танцевала./.....
3. Внук Ивана Антоновича летом работает в колхозе./.....
4. Внучка Софьи Васильевны поедет летом в Париж./.....
5. Когда Иван Антонович был маленьким, он проводил зиму на даче./.....

**Critère d'évaluation :** compréhension de l'oral, correction grammaticale.

**Barème :** 10.

## Прочитайте текст и сделайте упражнения 5-7

### МЕСТО ВСТРЕЧИ –УЛИЦА

Молодёжь во все времена объединялась в группы для совместного отдыха и развлечений. В последнее время появились такие объединения молодёжи, как рокеры, металлисты, панки...

#### Хиппи

«Дети цветов», как их называют, очень миролюбивые создания. Сидят на улице, пьют пиво, бубликами закусывают, сами песни поют и солнцу радуются. Никого не трогают, иногда, по праздникам или просто так, дарят окружающим цветочки, друг друга называют экзотическими именами.

#### Металлисты

Они встречаются то тут, то там, за неимением определённого места для встреч с единомышленниками, хотя часто этим местом становится Арбат, на который, по поговорке, ведут все дороги на земле.

#### Скинхэды

Эта часть молодёжи, по сравнению с другими, отличается особой агрессивностью. Одетые в камуфляжные штаны или чёрные джинсы и ботинки, бритоголовые граждане маршируют по московским улицам «изгнать негров в Америку, китайцев в Китай, а евреев в Израиль из столицы нашей родины.»

#### Панки

Панки – эти дикие и угрюмые на вид люди, при ближайшем рассмотрении часто оказываются очень милыми и несколько грубоватыми.

#### Рэперы

Рэперы собираются самыми многочисленными тусовками (bandes, rencontres de jeunes) : человек по 130-150. Отличаясь мирным отношением к жизни, встречаются по выходным дням в метро «Маяковская» в 16 часов. Присоединиться к ним может любой.

## Exercice 5

Choisissez le verbe qui convient et mettez-le à la forme voulue :

Les élèves de LV2 ne font que les 5 premières phrases de l'exercice, les élèves de LV1 font les 10 phrases.

1. Молодёжь (объединять/объединяться) в группы в целях общения.

.....

2. Единственное, что (объединять/объединяться) роллеров, – это ролики.

.....

3. Все металлисты (делиться/делиться) на три группы.

.....

4. Хиппи можно (отличить/отличиться) от металлистов по одежде.

.....

5. Скинхэды (отличать/отличаться) особой агрессивностью.

.....

6. Друзья никогда не (отказывать/отказываться) друг другу в помощи.

.....

7. Роллеры не (отказывать/отказываться) от пива, при этом не превращают распитие в культ.

.....

8. Сами себя гранджеры (называть/называться) новыми панками.

.....

9. Раньше байкеров (называть/называться) рокерами.

.....

10. «Новые волки» – это семья, они (делить/поделить) и горе, и радость.

.....

**Critère d'évaluation :** construction des verbes, travail avec le dictionnaire.

**Barème :** 15 (3 points par phrase pour les LV2, 1,5 point par phrase pour les LV1).

## Exercice 6

Mettez les mots entre parenthèses à la forme adéquate (cas ou préposition + cas) :

1. закусить (вкусная колбаса, чёрный хлеб)

.....

2. радоваться (весеннее солнце, большой успех)

.....

3. дарить цветы (любимая женщина, любимая мать, дорогие друзья)

.....

4. отличаться (блестящий ум, замечательные способности)

.....

5. относиться отрицательно (наркотические средства, физическое насилие)

.....

6. оказаться (простой человек, симпатичный парень)

.....

7. отказаться (чужая помощь, заграничная поездка)

.....

**Critère d'évaluation** : construction des verbes, déclinaison.

**Barème** : 15

## Exercice 7

*Согласны ли вы со следующими высказываниями ? Представьте свои аргументы.*

*Vous traiterez une question au choix en 70 mots pour les LV2 et 100 mots pour les LV1.*

1. Неформальные группы помогают молодёжи заполнить духовный вакуум (le vide spirituel) и найти новые формы общения.
2. Скинхэды – безобидное молодёжное движение.

**Critère d'évaluation** : compétence linguistique (correction grammaticale, compétence discursive richesse et précision lexicale, culture).

**Barème** : 30.

